



Centro Sanitario Asistencial
NICA-42293
Declarada de Utilidad Pública

ANEXO: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

1. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE COLABORACIÓN

El proyecto de intervención escolar consiste en una intervención especializada más directa en el entorno escolar del alumno/a con Síndrome de Asperger, para mejorar su nivel de inclusión en la escuela, tanto desde el punto de vista de integración social como de rendimiento escolar.

El proyecto va a consistir en la puesta en marcha de un servicio de intervención escolar con el alumno en el CEIP:..... Coordinado por la Coordinadora del área educativa de AMSA, con DNI:..... Este equipo realizará tareas de apoyo al alumno con síndrome de asperger y al profesorado, para lograr unos mayores y mejores niveles de inclusión educativa, interviniendo en los déficits y necesidades del alumno/a de forma individualizada.

Los principales objetivos a alcanzar son:

- Favorecer la atención educativa del alumnado con Síndrome de Asperger de acuerdo con los principios de inclusión y normalización educativa.
- Colaborar aportando un Servicio de intervención educativa al alumnado con Síndrome de Asperger, que ofrezca la tutorización y apoyos requeridos, configurados individualmente para favorecer unos mayores niveles de inclusión educativa.

De manera más específica se pretende mejorar el rendimiento académico, el uso de la agenda escolar, la autoestima del alumno y reducir el estrés y la ansiedad.

La metodología a seguir con el desarrollo de este proyecto será formativa, terapéutica y dinamizadora, persiguiendo en cada momento el modelo de escuela inclusiva, es decir, una escuela que modifique substancialmente su estructura, funcionamiento y propuesta pedagógica para dar respuesta a las necesidades educativas de todos y cada uno de los niños y niñas, incluidos aquellos que presentan una discapacidad o NEE.

- Formativa, pues el equipo técnico que conforma el servicio va a proporcionar a los agentes de la comunidad educativa las estrategias y pautas educativas necesarias para mejorar sus relaciones con el alumnado SA, mejorando su inclusión y optimizando las áreas curriculares en las que necesite refuerzo.

AMSA Y TEA
c/ Kandinsky, 10, ptal 4 1º C
29010 MALAGA
TF : 951221481/672292443/42
Malaga@asperger.es



Centro Sanitario Asistencial

NICA-42293

Declarada de Utilidad Pública

- Terapéutica, puesto que el alumnado va a disponer de tutorización y acompañamiento diario, interviniendo en la modificación de conductas inapropiadas para el buen clima en el colegio.
- Dinamizadora, pues el equipo va a intervenir directamente en el aula para realizar apoyo escolar del alumno con Síndrome de Asperger.

2. ACTUACIONES A REALIZAR

Durante la práctica del programa de intervención escolar se asistirá al centro para intervenir durante periodo de clases de..... pudiéndose modificar según considere la comunidad educativa, atendiendo siempre a las necesidades del/a alumno/a

Las actuaciones que se llevarán a cabo son: estructurar el ambiente escolar de acuerdo a sus necesidades, adaptar las actividades o tareas de acuerdo a sus capacidades, proveer apoyos visuales para favorecer el aprendizaje, favorecer la atención y la concentración, proporcionar herramientas sociales al niño para que pueda relacionarse adecuadamente con sus compañeros y proporcionar herramientas a su vez, a profesores y alumnos para poder relacionarse adecuadamente con él.

3. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se realizará durante el curso escolar 2016/2017 en el CEIP:, los siguientes días y horas: de..... a.....

En primer lugar se realizará en la primera semana una observación del alumno/a en el contexto para evaluar las necesidades específicas que habría que facilitarle dentro del aula y ver el comportamiento habitual del alumno/a durante las clases. Durante esta primera semana de observación, se pondrán en contacto el asistente educativo y el alumno para establecer contacto y asentar la relación. Además, se realizaría el período de adaptación del alumno y sus compañeros a la presencia del asistente educativo.

4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Se comenzará con una primera evaluación mediante la observación del alumno/a, teniendo presente un cuestionario con diferentes ítems a contestar. Además, se realizará una evaluación continua mediante un registro diario a lo largo de todo el proyecto, así como una evaluación en la última etapa una vez finalizado el curso escolar.

AMSA Y TEA

c/ Kandinsky, 10, ptal 4 1º C

29010 MALAGA

TF : 951221481/672292443/42

Malaga@asperger.es



Centro Sanitario Asistencial
NICA-42293
Declarada de Utilidad Pública

Se informará al centro educativo y a los padres una vez al mes las actividades realizadas, evolución del/a alumno/a, datos relevantes sobre la intervención durante la práctica, se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de intervención individual, la eficacia de las actividades de intervención diseñadas y la eficiencia de los recursos invertidos.

Se realizará también una evaluación externa en la que se valore el grado de satisfacción de personal educativo y familias con el servicio prestado.

Se valorará también el impacto del proyecto, evaluando el grado de consecución de los objetivos propuestos y resultados esperados, así como la mejora conductual y rendimiento académico de los/as alumnos/as atendidos.

En Málaga a..... de.....2016

Firmado:.....

La Coordinadora del Centro Sanitario Asistencial AMSA Y TEA

AMSA Y TEA
c/ Kandinsky, 10, ptal 4 1º C
29010 MALAGA
TF : 951221481/672292443/42
Malaga@asperger.es