

ANEXO

ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD.

D/Dª _____, con DNI nº _____ como Director/a del CEIP Málaga, provincia de Málaga... y.....D/Dª. REGINA ALCANTARA VALLEJO con DNI nº 24830179T, como Presidente/a de la ASOCIACION MALAGUEÑA SINDROME DE ASPERGER Y TEA (AMSA)

EXPONEN

1.- Que en virtud del Convenio de Colaboración suscrito con fecha 14 de ENERO de..2014, entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía y la Federación ANDALUZA SINDROME DE ASPERGER. Ambas, partes han acordado la realización de las siguientes actividades de colaboración previstas en el convenio:

	Coordinación, asesoramiento mutuo e información sobre las características y el perfil psicopedagógico y las estrategias y actividades para potenciar el aprendizaje y participación del alumnado.
x	Colaboración para la atención especializada en las actividades ordinarias, complementarias y extraescolares que se desarrollen en el centro y para el seguimiento y evaluación del proceso de inclusión del alumnado.
	Programas de información y sensibilización dirigidos a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
	Colaboración en la elaboración de materiales didácticos, recursos tecnológicos y estrategias de enseñanza acordes a la diversidad que favorezcan la inclusión y el proceso de aprendizaje del alumnado.
	Desarrollo de actividades para el intercambio de experiencias entre profesionales de la Consejería de Educación Cultura y Deporte y de la Federación o Asociación

2.- Número de alumnos/as escolarizados en este centro que se beneficiará de las actividades descritas:..1....., con la siguiente distribución por cursos y etapas educativas:

Ed. Primaria	1º	2º	3º	4º	5º	6º
						B

Ed. Secundaria Obligatoria	1º	2º	3º	4º

FBO	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo

PTVAL	1º	2º

OTRAS ETAPAS	
--------------	--

3.- Se adjunta documento con el proyecto de intervención que se desarrollará en el Centro, con indicación de los objetivos y metodología que se utilizarán.

Conforme a lo establecido en el citado Convenio,

SOLICITAN

Aprobación de la propuesta de intervención por parte de la Dirección General de Participación y Equidad.

Fdo.
Director/a del CEIP

Fdo. REGINA ALCÁNTARA VALLEJO
Presidenta de la Asociación

PROYECTO DE COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN MALAGUEÑA SINDROME DE ASPERGER Y TEA – AMSA-

1. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE COLABORACIÓN.

Ejemplos:

- Ámbitos de intervención (centro, asociación, familia...)
- Aspectos concretos de la colaboración entre el centro y la asociación para: conocimiento del alumno/a, realización de la evaluación psicopedagógica, elaboración de ACS, elaboración de materiales didácticos, asesoramiento sobre estrategias de aprendizaje, desarrollo de habilidades sociales, etc. (siempre con carácter complementario a la acción educativa desarrollada por los profesionales del centro).
- Etc.

2. ACTUACIONES A REALIZAR.

Ejemplos:

- Contactos periódicos entre agentes educativos para intercambio de información y asesoramiento
- Visitas a los centros para observación del alumno/a
- Visita a la asociación para observar el trabajo con el alumno/a
- Colaboración para la elaboración conjunta de una ficha de seguimiento, materiales, adaptaciones curriculares, etc.
- Creación de un banco de recursos común
- Sesiones formativas con los padres, profesorado, etc.
- Realización de jornadas, seminarios, en colaboración con el Centro de profesorado.
- Etc.

3. TEMPORALIZACIÓN.

Periodicidad de las actuaciones en función del número de alumnos/as, características, etapa educativa, disponibilidad horaria del profesorado y de los profesionales de la asociación, etc.

4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Al finalizar el plazo temporal acordado, se realizará una memoria del desarrollo del proyecto, sobre los siguientes aspectos:

- Objetivos alcanzados.
- Desarrollo de las actuaciones previstas.
- Grado de incidencia en la mejora del rendimiento o de la adaptación del alumno/a al entorno educativo.
- Implicación de los diferentes sectores de la comunidad educativa.
- Propuestas de mejoras.

Anexo: Se adjunta memoria de actuación.